

Verlag

maandag 29 november 2021



Werkplaats KeTJAA Samen aan het werk!

Programma

- Welkom door Mehmet Day, moderator.
- Terugblik op KeTJAA door Marjolijn Distelbrink
- Interviews met inbrengers en onderzoekers van 3 KeTJAA portaalprojecten
- Inspiratietips uitwisselen voor KeTJAA.nl
- In groepjes uiteen: bespreken kwesties die jongeren raken en kennisbehoefte
- Terugkoppeling groepswork
- Oproep deelname aan projecten



Moderator
Mehmet Day



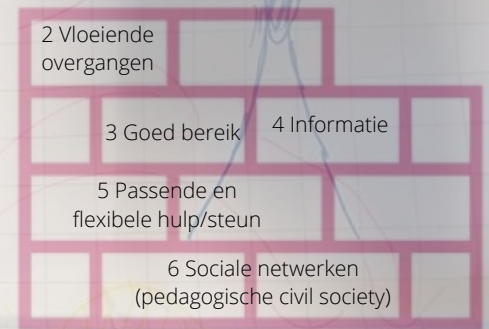
Coördinator KeTJAA
Marjolijn Distelbrink

Terugblik

Waar willen we met kennis aan bijdragen:

"Er zijn op verschillende plaatsen in de stad plekken waar je zomaar naartoe kan. Op deze plekken is het regelmatig een zoete inval, jongeren komen en gaan. Je ziet niet welke jongeren ondersteuning krijgen en welke niet. Het is namelijk ook leuk om er heen te gaan, ook als je geen hulp krijgt. Het is als het ware een bijenkorf die jongeren aantrekt. Er vindt ook kennisuitwisseling plaats. De stad is op ontmoeten ingericht. Jongeren worden niet tegengehouden om ergens heen te gaan. Ze worden niet belemmerd door kaders."

De bouwstenen van KeTJAA:



Interviews over portaalprojecten



Ron van Achteren - ROC Amsterdam

Portaalonderzoek programma Oog voor Verandering-Preventief. Dit is een korte interventie van de ROC Amsterdam voor studenten in leerjaar 1. Uit het onderzoek blijkt dat het programma bijdraagt aan het goed doorlopen van de eerste honderd dagen in de opleiding. Het draagt bij aan de veiligheid in de klas, het voorkomen van schooluitval, groepsvorming en het goed landen op school.

Lees verder: [NEJA | Oog Voor Verandering-preventief \(OVV-p\)](#).
Neem contact op met Ron: r.vanachteren@rocva.nl



Evelien Nijland - PerMens/HvA Youthspot

Onderzoeker portaalvraag hoe bleef jongerenwerk in contact met jongeren in tijden van Corona (met Inholland). Belangrijke punt van Evelien: jongerenwerkers en hun organisaties moeten de online leefwereld van jongeren als integraal onderdeel van hun werk beschouwen en zich hierin (blijven) ontwikkelen.

Lees verder: [NEJA | Nabijheid in tijden van afstand](#)
Kijk de radio-uitzending: https://youtu.be/h4iQUa_2-Y0
Neem contact op met Evelien: evelien.nijland@permens.nl

Mamta Yusuf (Stichting Alexander)

Kadi en Maya (jongere en ouder van de adviesgroep van het Jeugdplatform Amsterdam).

Gaan een vraag uit de adviesgroep van het Jeugdplatform Amsterdam beantwoorden. De vraag is: hoe controleert de gemeente de kwaliteit van de zorg aan jeugd? De vraag wordt onderzocht door jongeren van het jeugdplatform.

Neem contact op met Mamta: yusuf@st-alexander.nl



Inspiratie tips

- Film: [I don't wanna dance](#)
- Nji [Handreiking Werken in de online eefwereld van jongeren](#)
- [Listen Up Magazine](#)
- [Beweging van 0 Op de groei](#)
- [Het Bouwdepot - De Podcast](#)
- Lezing: [Nieuw kinderrecht: het recht om te falen](#)
- Boek [De stille school](#)
- TED-Talk: [Elk kind heeft een kampioen nodig](#)
- Documentaire [Jason](#)
- Documentaire [Zag je het maar](#)
- Rapport: [Gelijkwaardig, eigen en wijs](#)
- Fieldlab HvA: [Toekomstplannen jongeren](#)
- VPRO Tegenlicht: [De nieuwe elite](#)
- Film: [HORS NORMES](#)
- Nieuwe website [Jeugdplatform Amsterdam](#)
- TED-Talk: [Effect van trauma's in kindertijd](#)

De tips verschijnen aankomende maanden op de site van KeTJAA: [NEJA | Inspiratie](#)

Groepswerk: kwesties en kennisbehoeften

Een greep uit de belangrijke kwesties die jongeren raken:

*Eenzaamheid onder jongeren, gebrek aan contact
Kans op schooluitval door coronacrisis*

Mentale gezondheid van jongeren

Door bezuinigingen van de gemeente, is er steeds minder ruimte voor langdurige trajecten (alles wordt ingekort).

Mismatch jongeren-arbeidsmarkt

Beter aanhaken bij online wereld als hulpverleners en onderzoekers

Signalering vragen/problemen bij jongeren op school in Amsterdam: velen wonen echter in de regio. Veel hulp is daar niet beschikbaar, hoe daarmee omgaan?

Wantrouwen bij jongeren tegenover de jeugdhulp, en het gevoel daar 'niet gezien te worden'.

Een greep uit de behoeftes t.a.v. kennisontwikkeling:

Wat zijn de langdurige effecten op de mentale gezondheid van jongeren door de situatie rondom corona?

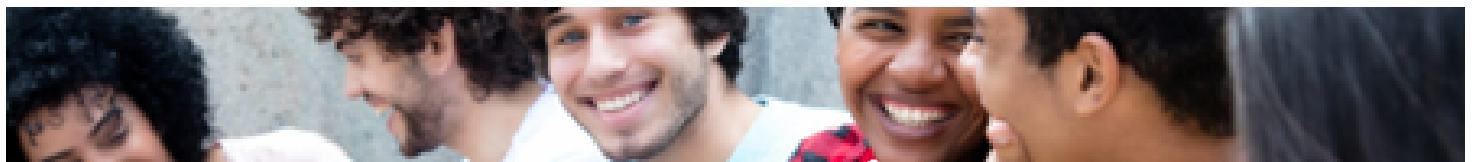
Hoe betrek je jongeren bij alles wat je voor jongeren doet?

Hoe krijg je een goede relatie als professional met een jongere?

Wat werkt daarin en wat werkt niet wanneer je het insteekt vanuit jongeren?

Er is al veel kennis beschikbaar, de vraag zit 'm veel meer in hoe je dit echt in het handelen van de professionals krijgt. Hoe vertalen we de kennis naar implementatie? En ook, is die kennis eigenlijk wel relevant voor jongeren?

Online wereld is veel groter dan wij als hulpverleners en onderzoekers weten. Welke kennis is nodig? Wat is er en hoe kan je daar goed in mee gaan?



Oproepjes!

Wie wil meedoen/ meedenken met:

De [verkenning richtlijn Toekomstgericht werken - Richtlijnen jeugdhulp en jeugdbescherming](#)

Laat het weten aan Iryna Batyreva van het Nji: i.batyreva@nji.nl

Onderzoek over handelen bij eenzaamheid jongeren.

Laat het weten aan Leonieke Boendermaker van de HvA:

l.boendermaker@hva.nl