



# Amsterdamse Familieschool ONDERZOEK

## Amsterdamse Familiescholen

Strijd voor kansengelijkheid

Kenniscentrum Maatschappij en Recht: lectoraat Armoede Interventies, i.s.m. UvA

### De Amsterdamse Familiescholen

De Amsterdamse Familiescholen zijn scholen waar kinderen breed leren, waar ouders intensief betrokken zijn en waar een aanbod is om gezinnen extra te ondersteunen als het gaat om bijvoorbeeld opvoeding, gezondheid en hulp bij financiële problemen. Uitgangspunt is dat alle kinderen dezelfde kansen moeten krijgen om zich te ontplooiën tot de beste versie van zichzelf. De UvA en HvA doen onderzoek naar deze aanpak.

### Familiescholen: proces

In de periode 2019-2023 hebben de eerste Amsterdamse Familiescholen met financiële steun van de gemeente een breed aanbod ontwikkeld met als doel de kansengelijkheid voor kinderen te vergroten. Het gaat om een bottom-up aanpak; elke school mocht zelf bepalen op welke activiteiten zij wilden inzetten binnen de drie pijlers: Leerlingen, Ouders en Samenwerking, en op welke manier zij dit wilden organiseren. Dat heeft ertoe geleid dat elke school is gaan experimenteren met een eigen aanbod, passend bij de leerlingen, ouders en hun omgeving. Bijvoorbeeld door in te zetten op gezondheid (via o.a. schoollunches en moestuinen), talentontwikkeling (bijvoorbeeld via een Tech-lab) en/of ouderbetrokkenheid.

### Evaluatieonderzoek UvA/HvA

De Universiteit van Amsterdam en de Hogeschool van Amsterdam doen momenteel een evaluatieonderzoek met als doel om op onafhankelijke wijze de implementatie van de Amsterdamse Familieschool in kaart te brengen en te onderzoeken in hoeverre deze vernieuwde, bottom-up aanpak leidt tot veranderingen op school-, kind- en gezinsniveau. Dit doen we door middel van een kwantitatieve vragenlijst en focusgroepen met schoolbestuur, docenten, ouders en leerlingen.

### Coaching en monitoring HvA

Het lectoraat Armoede Interventies van de HvA begeleidde vanaf 2020 vier van de Amsterdamse Familiescholen in het ontwikkelen van nieuw aanbod/activiteiten rondom het thema armoedebestrijding. Dit hebben zij gedaan door verschillende sessies te organiseren met het schoolbestuur, personeel en de ouders waarin een verandertheorie (Theory of Change) is opgesteld op basis van de wensen van de school op dit thema. Naar aanleiding van de ToC heeft elke school een eigen aanbod ontwikkeld, bijvoorbeeld het instellen van een familieservicepunt in samenwerking met het buurtteam, waar ouders laagdrempelig terecht kunnen met financiële vragen, het organiseren van bijeenkomsten gericht op inkomensondersteuning voor ouders en/of het vergroten van de ouderbetrokkenheid door middel van bijvoorbeeld een ouderkamer. De HvA monitort t/m einde 2023 de ontwikkelingen van drie van de vier scholen (de Oranje Nassauschool, de Ijdoornschool en Islamitische basisschool Al Wafa). De ontwikkelingen en uitkomsten geven handvatten voor de toekomst van de AFS.

